

ESTADO DE PERNAMBUCO
MUNICIPIO DE CABO DE SANTO AGOSTINHO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2022 - SME

O Município do Cabo de Santo Agostinho, pessoa jurídica de direito público, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação e através da Comissão Especial de Seleção nomeada pela Portaria nº 001/2022, torna público o presente EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO para recepcionar propostas de projetos de recursos didáticos para serem avaliados pela Administração, contendo recursos de apoio didático de natureza complementar a serem utilizados pelos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, com fito na contratação futura, através de pregão eletrônico, com objetivo de contribuir com a gestão na recomposição das aprendizagens dos estudantes da rede municipal de ensino do Cabo de Santo Agostinho-PE, através do Programa AprovaCabo.

PROPÓSITO DO EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO

1.1 A finalidade do presente Chamamento Público é recepcionar projetos de apoio pedagógico de cunho inovador, a fim de apoiar a Secretaria de Educação no desenvolvimento do Programa AprovaCabo para os estudantes do ensino fundamental (1º ao 9º ano) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática com o propósito de recuperar/recompôr as aprendizagens dos estudantes decorrentes da pandemia da Covid-19, bem como, com foco nas avaliações externas.

Este chamamento público e o instrumento dele decorrente são regidos pela Lei Federal nº 8.666/1993.

PRAZOS DOS PROCEDIMENTOS DESTE CHAMAMENTO PÚBLICO

Os procedimentos deste chamamento público observarão os seguintes prazos:

PROCEDIMENTO	PRAZO
Aviso e Publicação do edital	10/01/2022
Impugnação do edital	Até 17/01/2022
Formalizar a manifestação de interesse e a apresentação das propostas, documentos e apresentação de exemplares	20/01/2022
Resultado preliminar	25/01/2022
Apresentação de Recursos e Apontamentos	27 e 28/01/2022
Análise e Resposta dos Recursos Apresentados	31/01/2022 e 01/02/2022
Resultado Final	02/02/2022

DO OBJETO

Constitui desta chamada a seleção de empresas para a apresentação de projetos de apoio pedagógico de cunho inovador, a fim de apoiar a Secretaria Municipal de Educação no desenvolvimento do Programa AprovaCabo para os estudantes do ensino fundamental (1º ao 9º ano), nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática com o propósito de recuperar/recompôr as aprendizagens dos estudantes decorrentes da pandemia da Covid-19, bem como nas avaliações externas, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento e seus anexos.

Este Edital tem por objeto a convocação de detentores de direitos autorais, pessoa jurídica, para inscreverem projetos de apoio pedagógico de cunho inovador, a fim de apoiar a Secretaria Municipal de Educação no desenvolvimento do Programa AprovaCabo para os estudantes do ensino fundamental (1º ao 9º ano), nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática com o propósito de recuperar/recompôr as aprendizagens dos estudantes decorrentes da pandemia da Covid-19, com vistas à elevação dos indicadores educacionais, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento e seus anexos, para análise da Secretaria Municipal de Educação do Cabo de Santo Agostinho-PE – SME.

DA JUSTIFICATIVA

Se os desafios na educação já eram complexos, a crise sanitária provocada pela pandemia da Covid-19 os tornou ainda maiores. Isso se deu não só pelas sequelas deixadas sobre estudantes e professores, devido aos longos meses sem aulas presenciais, e o tão necessário convívio social no processo de ensino e de aprendizagem, como também pelas mudanças inéditas que tiveram que ser adotadas em curto prazo pelo município mesmo com condições tecnológicas limitantes, dentre elas o ensino remoto.

De forma geral, a escola não deixou de cumprir seu papel e ficou evidenciado o quanto ela é necessária, mesmo para as crianças pequenas, e, por isso, foi ampliando seu espaço nos lares, levando conhecimento e estimulando às diferentes linguagens em prol do desenvolvimento integral dos estudantes. Assim foi o ano de 2020 quase que inteiro e boa parte de 2021.

Os impactos no desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes vêm sendo analisados em todo o mundo, e os resultados são desastrosos, principalmente no Brasil, onde as consequências se tornaram ainda maiores, provocando queda vertiginosa nos níveis de aprendizagem e que impactará no aumento das já históricas altas taxas de reprovação, distorção idade-série e de evasão escolar, acarretando um maior aprofundamento nas desigualdades educacionais, sobretudo dos estudantes mais vulneráveis e que dificilmente serão superadas de forma isolada, agravando ainda mais as desigualdades.

Nesta perspectiva, torna-se inadiável a necessidade de um esforço conjunto na definição e execução de uma agenda pública de educação integrada que potencialize o desenvolvimento de ações que possibilitem a superação dos desafios citados.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação do Cabo de Santo Agostinho-PE - SME no compromisso de assegurar a todos os estudantes dignidade e o direito de aprender, vem planejando o desenvolvimento de um conjunto de ações articuladas, que garantam a recuperação das aprendizagens provocadas pela suspensão das aulas presenciais na rede de ensino.

As ações propostas visam oferecer apoio pedagógico de natureza complementar aos estudantes, mediante o fornecimento de material de apoio didático com conteúdos e atividades elaborados de acordo com as habilidades e competências da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, formação de professores quanto à apropriação de metodologias inovadoras de ensino, e estratégias didáticas facilitadoras no processo de ensino e recuperação da aprendizagem, além da gestão da aprendizagem, mediante a aplicação de avaliações diagnósticas de caráter formativa e contínuas, a fim de identificar os conteúdos que os estudantes tiveram maiores dificuldades. Esse instrumento permitirá mensurar o nível de aprendizagem dos estudantes, em relação às expectativas de sua faixa etária e ano escolar, bem como as principais defasagens que foram aprofundadas. O diagnóstico

permitirá a identificação das lacunas no processo de ensino e de aprendizagem e como os professores deverão se organizar, com vistas à realização de intervenções pedagógicas imediatas, objetivando a recomposição das aprendizagens no percurso escolar.

O Programa AprovaCabo foi muito bem avaliado por toda a comunidade escolar, oportunizando aos estudantes e familiaridade com as especificidades das avaliações externas. Porém uma das dificuldades foi a produção de material específico, ou seja, a construção de itens baseados no descritores da Matriz de Referência da Prova Brasil.

Considerando a complexidade que envolve a execução de ações dessa natureza, bem como as tecnologias e recursos humanos e operacionais a serem utilizados, além da Secretaria Municipal de Educação do Cabo de Santo Agostinho-PE não dispor dos recursos de apoio didático, ferramentas e estrutura disponível adequados a especificidade da ação em tela para execução do Programa AprovaCabo, objeto do presente Chamamento Público para análise de propostas mais adequadas para posterior implantação.

DOS OBJETIVOS

Garantir que os estudantes aprendam as habilidades fundamentais para a sua série/ano escolar, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Promover interações e mediação da aprendizagem, através da utilização de conteúdos e recursos didáticos diversificados;

Avaliar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes, mediante a aplicação de avaliações diagnósticas e processuais para identificação e análise de dificuldades de aprendizagem e subsidiar o planejamento e a realização de intervenções pedagógicas imediatas;

Prover os professores de apoio didático e o acesso a ferramentas e estratégias didático-pedagógicas facilitadoras ao processo de ensino e de aprendizagem;

Realizar o acompanhamento e evolução do desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

METODOLOGIA/AÇÕES

O Projeto a ser apresentado, deverá contemplar no mínimo o seguinte escopo:

Desenvolvimento de processos pedagógicos que potencializem as unidades escolares da rede municipal de ensino do Cabo de Santo Agostinho, a realização de ações/atividades de reforço escolar seja nos ambientes intra e/ou extraescolar, mediante o fornecimento de material de apoio didático contendo conteúdos e atividades que propiciem o desenvolvimento das habilidades da BNCC, por ano escolar, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, de modo a garantir a recuperação/recomposição da aprendizagem.

Disponibilização em plataforma com ambiente virtual de aprendizagem (AVA), em formato digital, com conteúdos e atividades pedagógicas do material de apoio pedagógico impressos das áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática.

Fortalecimento da cultura digital na construção e gestão do conhecimento, contemplando: engajamento dos estudantes, curadoria e gerenciamento de conteúdos disponibilizados para acesso pelos estudantes em diversos formatos, de modo a estimular a aprendizagem de forma colaborativa. Também estará em evidência a gestão do desempenho de aprendizagem dos estudantes nas avaliações, envolvendo, processamento, análise e divulgação dos resultados por rede, escola, ano escolar, turma e estudante, além da emissão de relatórios analíticos, permitindo o acompanhamento e evolução dos estudantes no desenvolvimento das habilidades e competências, bem como, a identificação das defasagens de aprendizagem, com vistas a sua superação, mediante intervenção pedagógica em sala de aula;

Realização de formação de professores, coordenadores pedagógicos e equipe de ensino da Secretaria Municipal de Educação em formato on-line, com plano de ensino que privilegie a utilização de metodologias, estratégias didáticas e tecnologias de ensino inovadoras, e facilitadoras no processo de ensino e aprendizagem, a serem utilizadas nos ambientes intra e extraescolares, com vistas à recuperação da aprendizagem dos estudantes;

Elaboração e aplicação em papel impresso de avaliações diagnósticas nas áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática, a serem aplicadas, em parceria pela Secretaria de Educação, aos estudantes do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, matriculados em escolas da rede de ensino, a fim de identificar o nível de aprendizagem dos estudantes e a evolução do desempenho escolar dos estudantes durante o processo de reforço escolar, bem como mensurar o impacto da execução do Projeto;

Elaboração e impressão de cartões resposta das avaliações e das atividades suplementares, com leitura digital automatizada, contendo dados de identificação dos estudantes, por escola, matrícula e ano escolar, bem como, proceder a leitura, o processamento das respostas e sua análise por descritores avaliados com detalhamento das habilidades requeridas pelos itens pertinentes e posterior divulgação quantitativa e qualitativa dos resultados por rede, escola, ano escolar, turma e estudante no módulo de gestão da aprendizagem da plataforma digital;

Fornecimento de Material de apoio pedagógico na versão do estudante e do professor de Língua Portuguesa e Matemática, composto por conteúdos escolares e atividades de natureza exploratórias e desafiadoras a serem realizadas pelos estudantes, com mediação dos professores, nos ambientes intra e extraescolares, de forma remota, possibilitando a superação de dificuldades e da defasagem de aprendizagens apresentadas nas avaliações diagnósticas.

CRITÉRIOS PARA A SELEÇÃO DO MATERIAL COMPLEMENTAR PEDAGÓGICO

Conforme especificações contidas neste Chamamento Público, será exigido do proponente, apresentar no seu Projeto, Qualificação Pedagógica e Operacional que serão avaliadas por Comissão específica, designada pela Secretaria Municipal de Educação. Nessa direção, a Avaliação da Qualificação Pedagógica e da Qualificação Operacional será realizada por meio de uma avaliação objetiva com fins de julgamento no requisito **RECOMENDAÇÃO** ou **NÃO RECOMENDAÇÃO**, observando-se aspectos e critérios a seguir estabelecidos, com base em 2 (dois) fatores determinantes. São eles:

Fator 1 – Avaliação da Qualificação Pedagógica

Parâmetro 1 - Avaliação da Proposta de Construção do Material de Apoio Didático – Língua Portuguesa e Matemática - versão do estudante;

Parâmetro 2 - Avaliação da Proposta de Construção do Material de Apoio Didático – Língua Portuguesa e Matemática - versão do professor;

Parâmetro 3 - Amostra do Material de Apoio Didático – Língua Portuguesa e Matemática - versão do estudante;

Parâmetro 4 - Amostra do Material de Apoio Didático – Língua Portuguesa e Matemática - versão do professor.

Fator 2 - Avaliação da Qualificação Operacional

Parâmetro 5 – Avaliação da Amostra do Ambiente Digital (Prova de Conceito – POC).

DA COMISSÃO DE ANÁLISE, ADERÊNCIA E JULGAMENTO DA QUALIFICAÇÃO PEDAGÓGICA E OPERACIONAL.

Para o processo avaliativo das dimensões pedagógica e operacional foi nomeada comissão específica por meio da Portaria nº 001/2022, do Secretário Municipal de Educação. A escolha desses membros recaiu em servidores da Secretaria Municipal de Educação, obedecendo os critérios apresentados a seguir:

É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com empresas participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atenda aos critérios descritos.

A Comissão terá autonomia para tomar providências quanto aos casos omissos neste Edital que porventura venham a surgir no âmbito do que melhor caracteriza o indicador proposto nos quadros de referência para o processo avaliativo.

DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO PEDAGÓGICA

DOS FATORES QUE SERÃO ANALISADOS E JULGADOS

Os materiais destinados ao processo de Avaliação da Qualificação Pedagógica, especificadas nos fatores apresentados a seguir, deverão ser entregues, encadernados ou encapados e acabados, prontos para uso, de cada material, referendadas com o código dos fatores a fim de que seja feita avaliação pertinente.

DOS CRITÉRIOS DE ANÁLISE E ADERÊNCIA DA AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO PEDAGÓGICA

10.1 A análise dos indicadores para análise do Fator 1, e dos Parâmetros 1, 2, 3 e 4, deverá ser realizada pela Comissão de Seleção e Julgamento, obedecendo as categorias de aderência para os indicadores propostos. São elas:

NÍVEL DE ADERÊNCIA	CONTAGEM	DESCRIÇÃO
0	Ausente	Quando o aspecto/indicador abordado não está presente na obra
1	Parcialmente	Quando o aspecto analisado/indicador não se apresenta de forma adequada na obra, com ressalvas.
2	Presente	Quando o indicador abordado apresenta o critério a contento, sem ressalvas.

Fator 1 – Avaliação da Qualificação Pedagógica.

Parâmetro 1 - Avaliação da Proposta de Construção do Material de Apoio Didático – versão do estudante.

Proposta detalhada da organização e estrutura do Material de Apoio Didático de Língua Portuguesa e Matemática – versão do estudante.

Objetivo: avaliar a coerência da estrutura e organização entre a proposta de construção do Material de Apoio Didático e a BNCC. **Aderência máxima 16 pontos.**

INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
A proposta de estrutura e organização do Material de Apoio Didático – versão do estudante - está coerente com as habilidades da BNCC - Base Nacional Comum Curricular		
A proposta de estrutura e organização do Material de Apoio Didático - versão do estudante - contempla boas possibilidades de aprendizagem dos estudantes condizentes com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
Apresenta Matrizes Curriculares de Referência de acordo com a BNCC – Base Nacional Curricular Comum em Língua Portuguesa.		
Apresenta Matrizes Curriculares de Referência de acordo com a BNCC – Base Nacional Curricular Comum em Matemática.		
A proposta de estrutura e organização do Material de Apoio Didático – versão do estudante está coerente com as habilidades da BNCC - Base Nacional Comum Curricular		
A proposta de estrutura e organização do Material de Apoio Didático – versão do estudante - contempla boas possibilidades de aprendizagem dos estudantes condizentes com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
A Proposta de Produção do Material de Apoio Didático apresenta atividades que valorizam as experiências prévias dos estudantes.		
A Proposta de Produção do Material de Apoio Didático apresenta a proposta de atividades que sugerem e/ou incentivam o desenvolvimento gradual da habilidade.		
TOTAL		

Parâmetro 2 - Avaliação da Proposta de Construção do Material de Apoio Didático – versão do professor

Proposta detalhada da organização e estrutura do Material de Apoio Didático de Língua Portuguesa e Matemática – versão do professor.

Objetivo: avaliar a coerência da estrutura e organização entre a proposta de construção do Material de Apoio Didático e a BNCC. **Aderência máxima 12 pontos.**

INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
A Proposta de organização e estrutura do Material de Apoio Didático – versão do professor - é apresentada em uma linguagem clara e propõe a inclusão dos objetivos de aprendizagem e o detalhamento das habilidades em cada uma das unidades e/ou capítulos.		

A proposta de organização e estrutura do Material de Apoio Didático - versão do professor - explicita claramente as concepções que fundamentam o material, mantendo coerência com as situações propostas no Material de Apoio Didático do estudante.		
e) A proposta de orientações didáticas do Material de Apoio Didático – versão do professor - está contemplada em cada um dos capítulos e/ou unidades temáticas e apresenta coerência com o(s) conteúdo(s) explorados.		
d) A proposta de orientações didáticas do Manual de Apoio Didático – versão do professor - descreve ao lado das respostas das atividades propostas o descritor da BNCC correspondente.		
e) A proposta de orientações didáticas do Material de Apoio Didático – versão do professor - descreve nas orientações didáticas de cada capítulo e/ou unidade temática elementos que instrui e demonstra a direção que o professor poderá seguir na aplicação das atividades.		
f) A proposta de avaliação contida na proposta de orientações didáticas do Material de Apoio Didático – versão do professor - apresenta os itens de forma comentada.		
TOTAL		

Parâmetro 3 - Amostra do Material de Apoio Didático – versão do estudante

Amostra de pelo menos 01 (um) conjunto do Material de Apoio Didático na versão estudante de Língua Portuguesa e Matemática do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, de pelo menos 1 (um) bimestre, já elaborado anteriormente pela editora e/ou empresa autorizada pela mesma. **Estão vedadas apresentações de materiais didáticos inscritos no Programa Nacional do Livro Didático – PNLD.**

Objetivo: Avaliar a coerência da estrutura e organização em relação entre proposta e Material de Apoio Didático e a BNCC - Base Nacional Comum Curricular; avaliar proposta para produção do Material de Apoio Didático – versão do estudante; avaliar apresentação gráfica da amostra do Material de Apoio Didático e avaliar se a proposta de itens na avaliação constante do Material de Apoio Didático é condizente com os descritores da BNCC - Base Nacional Comum Curricular. **Aderência máxima 50 pontos.**

Objetivo: Avaliar a coerência da estrutura e organização em relação entre proposta e Material de Apoio Didático e a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
A amostra do Material de Apoio Didático traz atividades em uma variedade de contextos ou textos relacionados a uma aprendizagem significativa compatível com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
A amostra do Material de Apoio Didático contempla desenvolvimento da progressão de habilidade coerente com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
As figuras da amostra do Material de Apoio Didático complementam as informações dos textos ou situações as quais representam, permitindo ao estudante fazer a leitura de imagem, compatível com a proposta de aprendizagem indicada na BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
O tema e as habilidades explorados na amostra do Material de Apoio Didático são compatíveis com a faixa etária dos estudantes ao qual o material se destina.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta textos ou situações de uso social e do cotidiano coerentes com a proposta de aprendizagem BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
A amostra do Material de Apoio Didático aborda os temas propostos de forma ética e respeitosa com relação às diversidades.		
A Amostra do Material de Apoio Didático apresenta uma abordagem coerente com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
Objetivo: Avaliar proposta para produção do Material de Apoio Didático – versão do estudante.		
INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades com coerência com as concepções que são enunciadas no Material do Professor.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades em uma linguagem simples e de fácil entendimento.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades que possibilitam o desenvolvimento do raciocínio dedutivo e indutivo do estudante.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades que contemplam a possibilidade do trabalho como material de apoio à aprendizagem.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades contextualizadas e estimulantes, evitando a simples repetição mecânica.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades que permitem a interação entre estudantes como elemento de aprendizagem dos mesmos.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades variadas de modo a contribuir para despertar a curiosidade dos estudantes.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta atividades em diferentes níveis de complexidade das tarefas no âmbito de um mesmo domínio de aprendizagem.		
A quantidade de atividades propostas atende a possibilidade de desenvolvimento da habilidade.		
Objetivo: Avaliar apresentação gráfica da amostra do Material de Apoio Didático.		
INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
Apresenta boa diagramação da página escrita, com adequada distribuição das atividades na página e letras em formato e tamanho compatíveis com o público ao qual se destina o material.		
Apresenta qualidade do papel para a impressão, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade.		
Oferece espaço suficiente para a realização das atividades propostas.		
Apresenta ilustrações, quando houver, que se relacionem ao conteúdo abordado com qualidade estética e que não exerçam função meramente decorativa.		
Apresenta sumário e referências bibliográficas.		
Objetivo: Avaliar se os itens de avaliação constante do Material de Apoio Didático são condizentes com os descritores da BNCC - Base Nacional Comum Curricular.		
INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
A proposta dos itens da Avaliação apresenta na sua estrutura de elaboração: texto base, enunciado e alternativas.		
A proposta de itens da Avaliação indica que a sua elaboração partiu de uma situação-problema que reporta o estudante a um contexto reflexivo e instiga-o a tomar decisões, o que requer um trabalho intelectual capaz de mobilizar seus recursos cognitivos e operações		

mentais.		
Apresenta as justificativas de cada um dos itens formulados, ou seja, indicam qual a resposta correta e as demais incorretas, como também oferecer elementos que permitam compreender o acerto ou o equívoco implícito na resolução da situação-problema abordada no item		
A proposta de Avaliação apresenta boa diagramação da página escrita com adequada distribuição dos itens na página e letras em formato e tamanho compatíveis com o público ao qual se destina.		

Parâmetro 4 - Amostra do Material de Apoio Didático – versão do professor.

Amostra de pelo menos 01 (um) conjunto do Material de Apoio Didático na versão professor de Língua Portuguesa e Matemática do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, de pelo menos 1 (um) bimestre, já elaborado anteriormente pela editora e/ou empresa autorizada pela mesma. **Estão vedadas apresentações de materiais didáticos inscritos no Programa Nacional do Livro Didático – PNLD.**

Objetivo: Avaliar a contribuição da proposta da produção de Apoio ao Estudante - Versão Professor - na prática do professor em sala de aula e avaliar apresentação gráfica da amostra do Material de Apoio Didático. **Aderência máxima de 24 pontos.**

Objetivo: Avaliar a contribuição da proposta da produção de Material de Apoio Didático Versão Professor se da amostra do material na prática do professor em sala de aula.		
INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
A amostra do Material de Apoio Didático das habilidades e uma sequência lógica de atividades de modo a contribuir com o processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.		
A amostra do Material de Apoio Didático para o professor apresenta orientações que possibilitem ao professor trabalhar com boas práticas de ensino.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta indicação precisa dos tópicos e/ou seções e orientações condizentes com a do Material Instrucional do estudante.		
A amostra do Material de Apoio Didático para o professor apresenta orientações que incentivam a relação professor/estudante e estudante/estudante durante as atividades.		
A amostra do Material de Apoio Didático para o professor permite fazer relação do desenvolvimento das habilidades apresentados com contextos reais do cotidiano.		
A amostra do Material de Apoio Didático para o professor apresenta orientações que incentivam o professor a diversificar seus métodos de ensino, através de aulas expositivas, demonstração, trabalhos práticos, aprendizagem cooperativa dentre outros.		
A amostra do Material de Apoio Didático para o professor apresenta orientações aos professores para condução das atividades. Chama atenção para a necessidade de identificação e proposição de atividades atendendo aos diferentes ritmos e níveis de aprendizagem.		
A amostra do Material de Apoio Didático apresenta possibilidades para o professor desenvolver atividades para atender as necessidades dos estudantes com defasagem de aprendizagem.		
A amostra do Material de Apoio Didático consta a Matriz de Referência apresentada no material destinado aos estudantes.		
Objetivo: Avaliar apresentação gráfica da amostra do Material de Apoio Didático		
INDICADORES	ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
Apresenta qualidade do papel para a impressão, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade.		
Apresenta ilustrações, quando houver, que se relacionem ao conteúdo abordado com qualidade estética e que não exerçam função meramente decorativa.		
Apresenta sumário e referências bibliográficas.		

DOS CRITÉRIOS DA ADERÊNCIA FINAL E JULGAMENTO DA AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO PEDAGÓGICA

A aderência máxima da avaliação da Qualificação Pedagógica cumulativa da aderência do Fator 1, Parâmetros 1, 2, 3 e 4 perfaz um total de 102 (cento e dois) pontos.

Para a empresa alcançar a categoria de **RECOMENDAÇÃO** na Qualificação Pedagógica deverá obter no mínimo 75% de aderência, sendo então o valor por aproximação de 77 (setenta e sete) pontos nesse somatório.

A Comissão de Seleção e Julgamento deverá emitir um relatório conclusivo desse processo avaliativo com o parecer final explicitando claramente a aderência alcançada pela empresa e a classificação final constando Aprovada ou Reprovada.

DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO OPERACIONAL

12.1 A Avaliação da Qualificação Operacional está atrelada ao seguinte fator de análise, aderência e julgamento:

12.1.1 **Fator 2, Parâmetro 5** – Avaliação da Amostra do Ambiente Digital (Prova de Conceito – POC).

12.2. Dos Critérios de Análise e Aderência da Avaliação da Qualificação Operacional

12.2.1 A análise e aderência da “POC” será realizada pela Comissão de Seleção e Julgamento obedecendo as categorias de aderência para os indicadores propostos. São elas:

NÍVEL DE ADERÊNCIA	CATEGORIA	DESCRIÇÃO
0	Ausente	Quando o indicador abordado não está presente na Amostra do Ambiente Virtual.
1	Parcialmente	Quando o aspecto o indicador não se apresenta na Amostra do Ambiente Virtual de forma adequada, a contento com ressalvas fácil de ajustar.
2	Presente	Quando o aspecto/indicador abordado apresenta na Amostra do Ambiente Virtual de forma adequada, a contento e sem ressalvas.

12.3 A comissão Seleção e Julgamento realizará o processo avaliativo com base nessas categorias de aderência para avaliação dos indicadores pertinentes ao Fato 2, Parâmetro 5, a seguir.

Objetivo: avaliar o ambiente virtual quanto às suas capacidades operacionais, funcionalidades, informações disponibilizadas e facilidade de uso. **Percentual mínimo de aderência: 75%.**

ITEM	DESCRIÇÃO	NÍVEL DE ADERÊNCIA	OBSERVAÇÃO
1	A solução deve prover o controle efetivo do uso do sistema, oferecendo segurança contra a violação dos dados ou		

	acessos indevidos às informações, através do uso de senhas por nível de acesso, considerando a função e grupo ao qual ele pertença (Perfil), permitindo configuração das permissões de acesso individualizadas.		
2	A solução deve registrar um Log. de utilização nas inclusões, atualizações e exclusões efetuadas pelos operadores autenticados no sistema, nos cadastros e movimentações, registrando todas as informações anteriores contidas nos campos e tabelas.		
3	Definição de Perfis de acesso, associando permissões de visualização para Gestor, Diretor/Coordenador, Professor e Estudante.		
4	Possuir atualização on-line dos dados de entrada, permitindo acesso às informações atualizadas imediatamente após o término da transação.		
5	Assegurar a integração de dados do sistema, garantindo que a informação seja alimentada uma única vez, independente do Caderno que esteja sendo executado		
6	Possuir teste de consistência de dados de entrada nos campos de datas, e-mail e CPF.		
7	O sistema e todos os seus cadernos de apoio didático e outros recursos digitais, deverão ser construídos para serem utilizados em navegador WEB, compatível com: Firefox 56.0 ou superior e Google Chrome 60.0 ou superior.		
8	Garantir que o software tenha integração entre seus cadernos de apoio didático e outros recursos digitais e funções.		
9	Utilizar a língua portuguesa para todas as comunicações do Sistema com os usuários, com exceção de termos corriqueiros (download, delete, etc.)		
10	Apresentar ícones em botões e opções de menu de modo diferenciado caso eles estejam habilitados ou não.		
11	Exibir mensagens de advertência ou mensagens de aviso de erro informando ao usuário um determinado risco ao executar funções e solicitando sua confirmação para dar prosseguimento a tarefa.		
12	Respeitar padronização de cor, tamanho e nomenclatura nas etiquetas, botões, ícones e menus em todos os cadernos de apoio didático e outros recursos digitais do sistema.		
13	O Sistema não deverá necessitar de nenhuma instalação adicional nas máquinas clientes, não sendo necessário nenhum tipo de intervenção técnica para uso do mesmo.		
14	Permitir a criação arquivos digitais (PDF) de avaliações com itens de múltiplas escolhas. Permitir criação de nome para a avaliação e uma descrição. Permitir escolher o número de questões e para quais turmas a avaliação será aplicada. Permitir a vinculação a uma ou mais disciplina.		
15	Permitir a exclusão de uma avaliação.		
16	Permitir agendamento com data para início e fim para uma avaliação cadastrada.		
17	Inserção de respostas dos estudantes, pelos corretores indicados pelo município, direto no sistema, onde o corretor indica o estudante e insere suas respostas.		
18	Inserção de respostas dos estudantes, pelos próprios estudantes.		
19	Busca: Permitir a busca de avaliações pelo nome, data ou escola.		
20	Permitir a criação de itens de múltiplas escolhas.		
21	Permitir o vínculo de cada item com um ou mais assuntos, matérias e/ou habilidades/descriptores. Permitir inserção de enunciado, fonte e comentário. Permitir ainda o uso de imagens no enunciado e nas alternativas.		
22	Permitir edição de todos os campos de um item.		
23	Permitir a exclusão de item, exceto se ele já tiver sido usado em alguma avaliação.		
24	Permitir a visualização de item com todas as suas informações.		
25	Permitir a busca de item, por fonte, ano ou enunciado.		
26	Permitir criação de um novo usuário. Permitir campo para Nome, CPF, Perfil, Login, E-mail, Senha e Verificar Senha.		
27	Permitir edição de todos os campos de um usuário.		
28	Permitir a exclusão de usuário.		
29	Permitir a visualização de usuário com todas as suas informações, com exceção do campo senha.		
30	Permitir a busca de usuário específico, por nome, e-mail, matrícula ou perfil		
31	Permitir edição de todos os campos de escola.		
32	Permitir a exclusão de uma escola.		
33	Permitir a visualização de escola com todas as suas informações cadastrais		
34	Permitir a busca de escola por nome ou endereço.		
35	Permitir criação de perfis com possibilidade de herança de permissões de perfil já cadastrado.		
36	Permitir a modificação dos parâmetros do perfil.		
37	Permitir a exclusão de perfis.		
38	Permitir visualização de todas as informações de perfil.		
39	Permitir a busca de um perfil específico por nome.		
40	Geração de relatórios por rede, escola, turma e estudante		
41	Identificação das habilidades/descriptores que são pontos forte e fracos nos níveis de granularidade		
42	Possibilitar a verificação da nota geral e por disciplina, de cada estudante por avaliação.		
43	Criptografia: Guardar dados críticos com função criptográfica ou criptografia, a exemplo de senhas.		
44	Recuperação de acesso: Permitir recuperar acesso com recuperação de senha.		
45	Permitir ao gestor do sistema o compartilhamento de arquivos com a possibilidade de indicar quais turmas e estudantes específicos poderão ter acesso.		
46	Permitir a modificação dos parâmetros do arquivo.		
47	Permitir a exclusão do arquivo compartilhado.		
48	Permitir visualização de todas os arquivos compartilhados.		

49	Permitir a busca de um arquivo compartilhado.		
50	Permitir compartilhamento de arquivos nos formatos documentos, planilhas, imagens, vídeos, links, áudios e compactados.		
51	Permitir agendamento futuro para compartilhamento de um arquivo.		
52	Mural pessoal público para compartilhamento de informações com outros usuários		
53	Definição de filtros de informações para Rede do Município por Aplicação, por Escola, por Disciplina, por Ano.		
54	Filtro da Município - Comparação da média geral entre disciplinas		
55	Filtro Município - Frequência de estudantes de todas as escolas por disciplina -%		
56	Filtro Município - Comparação de desempenho em disciplina por ano escolar da rede municipal		
57	Filtro Município - Comparação de desempenho em descritores ao longo dos bimestres -%		
58	Filtro Município - Comparação de desempenho em eixos temáticos ao longo do bimestre -%		
59	Filtro Município - Desempenho por descritores na avaliação atual -%		
60	Filtro Município - Distribuição de acertos e erros por questão na avaliação atual -%		
61	Filtro Município - Acertos por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual -%		
62	Filtro Município - Ranking das escolas por disciplinas e ano escolar		
63	Filtro Município - Desempenho em produção textual -%		
64	Filtro Escola - Comparação da média geral entre disciplinas		
65	Filtro Escola - Acertos por eixo temático e seus descritores -%		
66	Filtro Escola - Comparação de acertos por descritores entre turmas		
67	Filtro Escola - Comparação de acertos por eixos temáticos entre turmas		
68	Filtro Escola - Comparação de desempenho em eixos temáticos ao longo dos bimestres -%		
69	Filtro Escola - Desempenho em produção textual - %		
70	Filtro Escola - Distribuição de acertos e erros por questão -%		
71	Filtro Escola - Desempenho por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual-%		
72	Filtro Turma - Comparação de desempenho em disciplinas (turma x rede)		
73	Filtro Turma - Acertos por eixos temáticos -%		
74	Filtro Turma - Desempenho por eixo temático e seus descritores -%		
75	Filtro Turma - Comparação do desempenho dos eixos temáticos ao longo dos bimestres -%		
76	Filtro Turma - Desempenho em produção textual - %		
77	Filtro Turma - Acertos por Eixos Temáticos Abordados na Avaliação Atual-%		
78	Filtro Aluno - Comparação da média em disciplinas do aluno com a turma		
79	Filtro Aluno - Acertos mais frequentes por descritores do aluno -%		
80	Filtro Aluno - Acertos por eixos temáticos -%		
81	Filtro Aluno - Comparação de desempenho nos descritores ao longo dos bimestres -%		
82	Filtro Aluno - Comparação de desempenho nos eixos temáticos ao longo dos bimestres -%		
83	Filtro Aluno - Comparação entre acertos por descritores de aluno com turma -%		
84	Filtro Aluno - Comparação entre acertos por eixo		

DOS CRITÉRIOS DA ADERÊNCIA FINAL E JULGAMENTO DA AVALIAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO OPERACIONAL

13.1 A aderência máxima da avaliação da Qualificação Operacional cumulativa da aderência do Fator 2, Parâmetro 5 perfaz um total de 168 (cento e sessenta e oito) pontos. Para a empresa alcançar a categoria de **RECOMENDAÇÃO** na Qualificação Operacional deverá obter no mínimo 75% de aderência, sendo então o valor por aproximação de 126 (cento e vinte e seis) pontos nesse somatório.

13.2 A Comissão de Seleção e Julgamento deverá emitir um relatório conclusivo desse processo avaliativo com o parecer final explicitando claramente a aderência alcançada pela empresa e a classificação final constando Aprovada ou Reprovada.

DOS CRITÉRIOS DE JULGAMENTO FINAL DA QUALIFICAÇÃO PEDAGÓGICA E DA AVALIAÇÃO OPERACIONAL

14.1 Para a empresa que atingir a classificação de Aprovação nesse processo de Chamada Pública ela deverá alcançar a Classificação de **RECOMENDAÇÃO** na Avaliação de Qualificação Pedagógica e também Aprovada na qualificação da Avaliação de Qualificação Operacional. Caso a classificação de aprovada nessas duas dimensões avaliadas não ocorra, a proponente será classificada automaticamente com o critério de **NÃO RECOMENDAÇÃO**.

DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS

15.1 O projeto deverá contemplar ações pedagógicas que busquem a recuperação da aprendizagem dos estudantes, garantindo o desenvolvimento das competências leitora, escrita e lógica;

DA FORMAÇÃO DOCENTE

16.1 A formação docente deverá ter como público-alvo docentes da área de linguagem e matemática da rede municipal independente da formação/escolaridade e do nível em que atuam que de maneira direta ou indireta.

DA ANÁLISE E SELEÇÃO

17.1 A avaliação do Programa AprovaCabo será realizada por meio de Comissão de Seleção, composta por servidores da Secretaria Municipal de Educação, com capacidade técnica devidamente comprovada, nomeada através da Portaria nº 001/2022. Os servidores nomeados não podem ter autoria de livros e/ou programa de formação submetidos para análise deste edital.

17.2 A seleção do Projeto a ser adquirido será pautada pelas seguintes orientações:

Prevalência da intenção da proposta apresentada sobre a intenção pedagógica a que se pretende implementar.

Prevalência da intenção matemática sobre a intenção pedagógica e educativa no trabalho com resolução de problemas;

Consonância com as legislações e a BNCC

DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL

Qualquer cidadão, empresa ou organização da sociedade civil interessada é parte legítima para impugnar o presente edital de chamamento por irregularidade, devendo protocolar o pedido até 03 (três) dias antes da data fixada para a apresentação das propostas, devendo a Administração julgar e responder à impugnação em até 01 (um) dia.

As impugnações ao presente edital de chamamento público deverão ser dirigidas à Secretaria Municipal de Educação – SME, situada na Rua Vereador Severino Bezerra Marques, s/n, Centro, Cabo de Santo Agostinho/PE, CEP 54510-460, e protocolizadas durante o horário que se inicia às 8h e se encerra às 14h, até o dia **17/01/2022**.

As impugnações deverão ser entregues em envelope lacrado e identificado com os seguintes termos:

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2022 – SME

ENVELOPE DE IMPUGNAÇÃO

Nome do Impugnante:

Endereço Completo: A impugnação, além de atentar para os requisitos do item 4.3, deverá apresentar cópias da carteira de identidade do representante e do ato constitutivo da organização da sociedade civil, os quais deverão ser entregues fora do envelope da impugnação.

DAS QUESTÕES FINANCEIRAS E ORÇAMENTÁRIAS

Os créditos orçamentários necessários ao custeio de despesas relativas ao presente Edital serão indicados, mediante a promoção do futuro pregão eletrônico.

DA DATA, DO LOCAL E DA FORMA DE APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E DOS EXEMPLARES

20.1 As propostas pedagógicas e exemplares deverão ser apresentadas no dia 20/01/2022, no horário de 8H às 14H, na Secretaria Municipal de Educação – SME, situada Rua Vereador Severino Bezerra Marques, s/n, Centro, Cabo de Santo Agostinho/PE, CEP 54510-460.

20.2 As propostas e exemplares deverão ser entregues em envelope lacrado e identificado com os seguintes termos:

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2022 – SME

ENVELOPE DE PROPOSTA E DOCUMENTOS

Nome do Proponente:

Endereço Completo: O envelope deverá conter:

Proposta escrita, apresentada em única via, em papel timbrado, em língua portuguesa, conforme Norma da ABNT, redigida com clareza de maneira metódica e racional, de modo a oferecer fácil compreensão, com todas as folhas assinadas ou rubricadas manualmente pelo representante da empresa ou por seu procurador legalmente constituído, contemplando:

Descrição do objeto do chamamento, bem como, a descrição das obras literárias;

O prazo do objeto do chamamento;

A proposta financeira do objeto do chamamento;

DOS RECURSOS

Qualquer cidadão ou organização da sociedade civil interessada é parte legítima para apresentar recursos à Comissão de Seleção em desfavor o resultado preliminar, devendo protocolar o pedido até 03 (três) dias contados da publicação, ou na impossibilidade, da ciência da decisão, devendo a Administração julgar e responder ao recurso em até 01 (um) dia.

Os recursos ao presente edital de chamamento público deverão ser dirigidos à Secretaria Municipal de Educação – SME, situada na Rua Vereador Severino Bezerra Marques, s/n, Centro, Cabo de Santo Agostinho/PE, CEP 54510-460 e protocolizadas durante o horário de expediente, que se inicia às 9h e se encerra às 13h.

As impugnações deverão ser entregues em envelope lacrado e identificado com os seguintes termos:

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2022 – SME

ENVELOPE DE RECURSO

Nome do Recorrente ou Contrarrazoante:

Endereço Completo:

DA FINALIZAÇÃO DO CHAMAMENTO PÚBLICO

Concluídas as fases de recebimento das propostas, análise dos exemplares e dos recursos, será lavrada Ata de Conclusão e publicado o seu resultado. Em seguida, todos os autos do chamamento serão remetidos para planejamento interno do futuro pregão eletrônico.

DISPOSIÇÕES COMPLEMENTARES

Informações serão prestadas aos interessados no horário da 8h às 14h, na Secretaria Municipal de Educação – SME, onde referidos documentos estarão disponíveis para a retirada de cópias pelos interessados.

Município do Cabo de Santo Agostinho, 10 de janeiro de 2021.

JOHN KENNEDY JERONIMO SANTOS

Presidente

LAURA CRISTINA PEREIRA DA SILVA

Membro

EDILMA OLIVEIRA DE ASSIS

Membro

JONATAS BATISTA DA COSTA OLIVEIRA

Membro

Publicado por:
Alcides da Silva Santos Filho
Código Identificador: E3F5060F

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Pernambuco no dia 10/01/2022. Edição 3000
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amupe/>